

LA RENTRÉE

Comment on travaille cette année

4 L'évaluation est donnée au début

- Je la reçois le premier jour du chapitre.
- Ce qu'elle demande est exactement ce qu'on va travailler.
- Une évaluation blanche, qui lui ressemble, sert à m'entraîner.

Je la relis à la fin de chaque séance.

5 Trois parcours à choisir

- Essentiel : pour tout le monde.
- Consolidation : pour stabiliser ce qui est fragile.
- Approfondissement : pour aller plus loin.

C'est moi qui choisis, après m'être testé.

6 Pas de notes

- Quatre niveaux : insuffisant, fragile, satisfaisant, très satisfaisant.
- Chaque niveau dit d'avance ce qu'il faut réussir pour l'obtenir.
- La feuille « je me situe » se remplit deux fois : avant, et après.

1 Mon cahier

- Un seul cahier de maths, et il se lit dans les deux sens.
- À l'endroit : la partie leçon. Retourné : la partie exercices.
- Chaque partie a sa page de garde, avec mon nom et ma classe.

2 Ce que j'apporte

- Le cahier de maths, de la colle et des ciseaux.
- Une règle graduée, une équerre, un compas.
- Un crayon à papier bien taillé et une gomme.

Une figure se trace au crayon, jamais au stylo.

3 Une séance, comment ça se passe

- Elle commence par le calcul du jour, une dizaine de minutes.
- J'écris mes réponses sur ma grille de calcul mental.
- Je me corrige moi-même : rien n'est ramassé, rien n'est noté.